

ENFANCE & HANDICAP

Jouer ensemble, c'est facile !

Édition Noël 2018

LES FICHES
PRATIQUES

 **hizy.org**



Jouer ensemble, c'est facile !

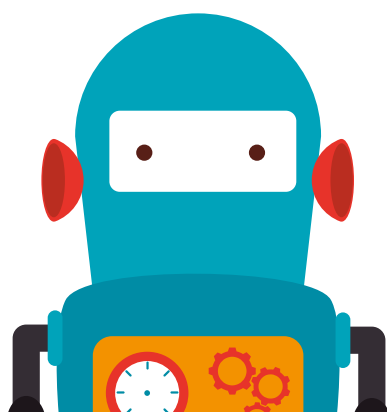
Le jeu est essentiel au développement affectif et moteur de tous les enfants, quel que soit leur âge ou leur handicap. Mais comment choisir une activité, un jouet qui plaira à l'enfant atteint d'un handicap moteur, mental, de troubles du spectre autistiques, et qui l'aidera (en plus) à progresser ? Voici 7 fiches de conseils à destination des parents d'enfants handicapés et des professionnels qui les accompagnent, pour leur apprendre à jouer sans se blesser tout en y prenant un maximum de plaisir. 3, 2, 1... c'est parti !

7 FICHES POUR JOUER AVEC UN ENFANT HANDICAPÉ

p. 3	1 – JOUER, ÇA AIDE À BIEN GRANDIR	03
	2 – PARENT-ENFANT : JOUER ENSEMBLE RESSERRE LES LIENS (ET PLUS ENCORE !)	04
	3 – TROIS TYPES DE JEUX POUR PROGRESSER	05
	4 – COMMENT LUI APPRENDRE LES RÈGLES DU JEU	06
	5 – JOUER AVEC SES SENS	07
	6 – COMMENT S'AMUSER QUAND ON EST ALLONGÉ ?	08
	7 – BOUGER, REMUER, SAUTER... PETITS JEUX D'EXTÉRIEUR	09

ANNEXES

p. 10	– ASSOCIATIONS	
	– ON VOUS CONSEILLE	10



Jouer, ça aide à bien grandir !

JOUER POUR S'ÉVEILLER

- Les jeux développent des compétences diverses : de motricité fine ou globale, de socialisation, de langage, de mémoire, d'imagination.
- Pour une meilleure efficacité, il est conseillé de varier autant que possible ce qui est proposé à l'enfant (jeux symboliques, éducatifs, d'éveil). Dans les nombreuses ludothèques de France, des professionnels du jeu et de la petite enfance apportent des conseils pour faire les bons choix. Certains établissements accueillent les parents et leurs enfants handicapés pour des matinées de jeu. Le principe ? Jouer. Les parents sont parfois surpris qu'on ne leur parle pas d'objectifs à atteindre et contents de découvrir leur enfant dans de nouvelles situations de jeu.

QUELS JEUX POUR VOTRE ENFANT ?

- Des jouets musicaux, des jeux faciles à attraper si l'enfant a peu de motricité,
- des jouets qui l'incitent à bouger s'il est hyperactif,
- des jouets qui stimulent ses sens s'il est atteint d'un handicap lourd,
- des jeux de construction ou de manipulation, idéals pour certains enfants autistes.

SE REPÉRER EN S'AMUSANT

- Dedans, dehors, dessus, dessous, devant, en haut, en bas, à gauche, à droite, au milieu : ces mots sont autant de points de repère qui nous permettent d'organiser chacun des gestes de notre quotidien. Pour qu'un enfant soit capable de se repérer dans l'espace, il lui faut avoir compris le sens de ces mots. Un apprentissage facilité par le jeu. Ainsi, chaque jour les activités seront nommées en fonction de la place qu'elles occupent dans l'espace ou des déplacements qu'elles nécessitent. On préférera aussi dire « Pose ton verre sur la table » plutôt que « Pose ton verre là ». Enfin, jeux de mains (comme « la petite bête qui monte ») et comptines pourront être améliorés par l'utilisation de ce vocabulaire.

Parent-enfant : jouer ensemble resserre les liens (et plus encore !)



Idée cadeau !

Marché en bois

Avec ce jeu de marchand(e), votre enfant développe son imagination et sa communication. Il apprend aussi à mieux appréhender les chiffres, les formes et les couleurs !

➤ 49,90 €

➤ www.oxybul.com



REJOUER SA JOURNÉE

- Jouer à des jeux symboliques (poupées, Playmobil) : un bon moyen de (re)découvrir sa manière de se représenter le monde. Si l'enfant est allé chez le docteur et a eu mal, rejouer la scène avec lui, en caricaturant les personnages pour le faire rire, permettra de relâcher les tensions.
- L'écouter d'une oreille discrète pendant qu'il joue permet d'en savoir plus sur ce qui se passe pour lui à l'IME ou à l'école.
- Lui poser des questions lors d'un jeu, surtout si l'enfant est en difficulté : « Tu vois, en mettant la balle à cet endroit, elle devrait ressortir par-là », « C'est lequel ton personnage préféré ? ». Il aimera sentir qu'on s'intéresse à ce qu'il aime.

INVENTER ENSEMBLE

Les jeux de société demandent à l'enfant de rester assis avec les autres, d'attendre son tour mais parfois l'enfant ne tient plus en place et veut changer toutes les règles. Pas de problème ! Il faut cependant lui dire que la nouvelle règle devra être la même pour tous. Et quand un jeu ne convient pas, rien n'empêche de le modifier. En simplifiant les règles (enlever des cartes ou des pièces), en couvrant les haut-parleurs de jouets sonores avec du coton pour en atténuer le volume, si cela le perturbe.

LE FÉLICITER

Il est important de garder une grande liberté dans le jeu, de montrer à l'enfant comment faire et de le féliciter à chaque fois qu'il réussit pour l'encourager. Encore mieux : lorsque l'enfant montre aux parents comment utiliser un jouet, c'est une grande fierté pour lui, un moment de belle complicité avec eux.

IL NE JOUE PAS !

- Consulter les professionnels. Si l'enfant reste dans son coin à la crèche, il ne joue pas à la maison non plus. Les pros qui l'accompagnent en séances pourront dire ce qui fonctionne avec lui. Dans certains cas, il faudra l'aider un peu et lui « apprendre » à jouer.
- Échanger son nouveau jouet. L'enfant n'aime pas son cadeau ? Certains sites Internet permettent aux parents d'échanger le doudou lumineux contre un camion de pompier, les Lego contre des Playmobil...
- Compter sur la fratrie. Les aînés ont parfois beaucoup plus de facilité à entraîner leurs frères et sœurs dans leurs jeux.

Trois types de jeux pour progresser



Idée cadeau !

Mon 1^{er} kit émotion

Voici un petit kit amusant et utile pour aider votre enfant à bien comprendre les émotions pour pouvoir ensuite mieux les exprimer.

➤ 34,90 €

➤ www.hoptoys.fr



EN LIBERTÉ « SURVEILLÉE »

Laissons-le agir et observons... Le vent dans les cheveux, l'eau sur les mains, la vision d'une flamme provoquent des réactions, souvent inattendues. L'enfant ressent, écoute, regarde. Ses mouvements parasites, même lorsqu'ils sont violents, ont une signification que les adultes veulent décrypter : ne s'est-il pas fait mal ? Parents et professionnels enchaînent souvent les exercices de stimulation, sans succès, alors que l'enfant ne désire qu'un peu de tranquillité, pour observer son environnement.

DES JEUX POUR CALMER

Une émotion violente, une grande agitation, une sensation pénible, et le voilà bouleversé. Pour l'apaiser, proposer à l'enfant :

- des jeux d'écoute et de dialogue corporel, comme :
 - « le photographe » (réagir à un signal donné, s'arrêter au clic et ne plus bouger), « le chef d'orchestre » (répéter les mouvements du chef, faire ce que l'on voit), « le guide » (se déplacer les yeux fermés en restant à l'écoute du corps de l'autre),
- de lui raconter une histoire simple, afin d'amorcer le jeu. Amusante, elle captivera son esprit.

ANTICIPER AVEC « LE HÉRISSEON »

- Le but du jeu : l'enfant est un hérisson, pieds nus sur un revêtement qu'il apprécie, des pinces à linge accrochées à ses vêtements pour simuler les épines. Le chasseur doit attraper les pinces à linge doucement, sans les arracher, alors que le hérisson se met en boule pour se protéger.
- Le mode de jeu : à l'intérieur, à deux, puis à plusieurs. Et ensuite à l'extérieur, en équipe. Varier les positions (à genoux, debout, ...), la taille du territoire à défendre, les moyens de le faire (avec ou sans les mains, en sautant à pieds joints...).
- L'objectif : apprendre à défendre un territoire, matérialisé par le tapis du salon.

MIMER : OBSERVER, COORDONNER, EXPRIMER

Le mime mobilise la créativité de l'enfant, ses capacités d'expression et sa sensibilité. On peut commencer par des jeux de grimaces simples comme « Jean qui rit, Jean qui pleure ». Puis passer sa main sur le visage de l'enfant : elle descend, il fait semblant de pleurer ; elle remonte, il sourit. Le mime s'adapte également au jeu d'action : métiers, personnalités, animaux.

Comment lui apprendre les règles du jeu ?



Idée cadeau !

Jeu de société Badaboom

Dans ce jeu, la règle est simple : votre enfant doit placer des animaux, des fruits et des feuilles dans l'arbre sans tout faire tomber ! Amusant et intéressant pour la motricité fine.

➤ 24,99 €

➤ www.oxybul.com



RÈGLE N° 1 – AMÉLIORER L'AMBIANCE

Jouer permet d'apprendre des règles, de développer son imaginaire, de fréquenter des copains. Même si cela lui est difficile, il faut que l'ambiance reste ludique, agréable et ne pas avoir peur d'utiliser les rituels de l'enfant pour l'intéresser à ce qui lui est proposé.

Exemple : s'il n'y a pas de policiers, son thème préféré, sur le plateau du jeu de l'oie, faire un décor maison en imprimant un nouveau motif.

RÈGLE N° 2 – ORGANISER L'ESPACE

Laisse seul au milieu du salon avec tous ses jeux, il ne fait rien ?

L'enfant a besoin que l'espace dédié au jeu soit balisé pour s'y adonner et se concentrer. L'endroit doit être épuré.

Éteindre la télé, supprimer les perturbations visuelles ou sonores. Rien ne doit être plus motivant que le jeu proposé.

Exemple : délimiter l'espace par un tapis ou des meubles, ou encore ranger les autres jeux dans une boîte spéciale, à sa place sur l'étagère.

RÈGLE N° 3 – BALISER LE TEMPS

Ne pas laisser l'enfant dans le vague, lui donner des repères.

Indiquer dès le début quand cessera le jeu. Il s'agace avant la fin de la partie ? Essayer de continuer un peu s'il y a plusieurs joueurs. S'il joue seul, il peut arrêter. Un jeu reste un jeu, s'il est énervé au point de manifester des troubles du comportement, il faut arrêter.

Exemple : utiliser une minuterie ou un timer pour lui montrer le temps restant consacré à l'activité.

RÈGLE N° 4 – SIMPLIFIER LES RÈGLES

Ne pas hésiter à détourner les règles et à les simplifier si le jeu est trop compliqué.

Exemple : au jeu Échelles et Toboggans, parcourir d'abord le circuit sans se préoccuper des échelles et des toboggans. Ajouter ensuite la règle des échelles, qui le feront avancer plus vite, puis celle des toboggans qui le feront reculer.

Jouer avec ses sens



Idée cadeau !

Veilleuse tortue

La carapace de cette tortue toute douce s'illumine et projette un ciel étoilé et coloré au plafond. Elle joue aussi de la musique et reproduit les battements du cœur. Un compagnon idéal pour apaiser votre enfant.

➤ 36,90 €

➤ www.hoptoys.fr



LE TOUCHER

- Jeux de proprioception. L'enfant glisse sa main dans son cartable qu'il lui faut l'ouvrir largement pour détailler son contenu : une gomme, un feutre... Cette capacité fait partie de ce que les psychomotriciens – entre autres spécialistes du développement – appellent la proprioception. Elle nous permet d'identifier un objet sans forcément le voir, et d'adapter en conséquence nos réponses gestuelles. Ces jeux affinent ses sensations tactiles et combattent certaines déficiences manuelles.
- La balle dans le sac. Se munir de plusieurs balles, coupelles, petits objets, que vous possédez en deux exemplaires. Disposer les uns sur une table, et cacher leurs jumeaux. L'enfant manipule d'abord l'objet préalablement désigné, puis il plonge sa main dans le sac, sans regarder à l'intérieur, pour reconstituer les paires. Les jeux avec des objets placés dans un sac opaque sont très efficaces pour développer la préhension.

LA VUE

Placez-vous de biais à côté de l'enfant, pour observer comment ses yeux se portent sur les pièces. De cette façon, si vous lui demandez le cheval et que vous voyez son regard se tourner vers le bon élément, vous pouvez l'encourager. Laissez-lui tout le temps de balayer l'ensemble des pièces qui lui sont proposées. Pendant qu'il cherche des yeux, demandez-lui de laisser ses mains au repos sur la table. Il ne prend la pièce que s'il l'a au préalable reconnue. Cet apprentissage d'une stratégie du regard est un bon exercice préparatoire à la lecture et l'aide à contrôler son impulsivité.

L'OUÏE

Stimuler l'enfant en lui proposant des tintements de clochette, des couinements de peluche et autres sons rigolos. D'abord dans son champ visuel, puis, quand il les connaît bien, en dehors. La stimulation auditive est amusante avec des tambourins, des clochettes, des appeaux ou les jouets qui imitent les cris des animaux. Penser aussi à attirer l'attention de l'enfant sur les bruits de la vie quotidienne : l'eau qui coule, la porte qui claque, la sonnerie du téléphone.

Ressentir des vibrations. Une activité très utile pour les enfants qui présentent une déficience auditive. Tout petit, le poser sur un très gros ballon gonflable et provoquer des petits chocs à gauche, à droite, près de lui, un peu plus loin.

Comment s'amuser quand on est allongé ?



Idée cadeau !

Damien, le chien d'activités

Ce chien d'activité géant est parfait pour jouer allongé ou assis, avec la peluche seule à câliner ou en ajoutant un à un les cubes d'activités avec grelots, papier bruissant, miroirs, textures variées...

➤ 49,99 €

➤ www.oxybul.com



LES PREMIERS JEUX

- Il vient de découvrir ses mains. Il va les faire bouger, les ouvrir, les faire se rencontrer. Même s'il y passe des heures, l'enfant ne s'ennuie pas. Éviter de lui mettre systématiquement des jouets dans ses mains : il a besoin de temps pour s'approprier son propre corps.
- Jouer en solo. Le petit enfant n'a pas besoin de partenaire dans ses premiers jeux. Ne pas intervenir pour devancer ses désirs, mais éviter les frustrations prévisibles : pas de balle qui roule tant qu'il ne sait pas se déplacer pour la rattraper.
- Le saisir, le regarder, l'agiter, l'amener à sa bouche, le lâcher. Un seul objet suffit à attirer toute l'attention d'un bébé. Lorsqu'il commence à s'inquiéter du jouet qu'il a lâché, conscient qu'il existe hors de sa vue, lui en proposer plusieurs à la fois. Il aura alors le plaisir de choisir.

IL SE TOURNE SUR LE CÔTÉ

Remuer librement bras et jambes est un bon exercice pour l'enfant qui expérimente son équilibre et s'apprête à se tourner sur le côté. Une ou deux heures par jour, l'installer dans un espace plus vaste que son lit, borné par des coussins. Ou encore sur un matelas ferme ou une couverture qui lui donne des points d'appui stables. Lorsqu'il tentera de se tourner sur le côté, poser près de lui, en les lui montrant, de petits objets qu'il convoite.

JOUER SANS RISQUE DE FRACTURE

Un enfant fragile sur le plan osseux à cause d'une ostéogenèse imparfaite (appelée aussi « maladie des os de verre ») risque de présenter de graves fractures à la suite d'une chute ou d'un heurt, même léger. Son aisance motrice est la meilleure des préventions. Jouer avec lui, l'encourager à se mouvoir, à acquérir une bonne maîtrise de ses déplacements, est donc vital.

Que faire ?

- L'encourager en le plaçant le plus souvent possible au sol, sur un tapis ou un matelas. User de tous les jouets d'éveil et amuser l'enfant afin de l'inciter au mouvement ;
- Choisir des jeux qui encouragent à augmenter la distance avec le sol – des premiers redressements sur les bras à la station debout ;
- Prendre de la hauteur : placé sur un matelas, l'enfant prendra conscience des différences de niveau. Une fois qu'il est à l'aise pour descendre et remonter, le mettre en présence de surfaces de même hauteur mais plus dures (un pas de porte, par exemple).

Bouger, remuer, sauter...

Petits jeux d'extérieur



Idée cadeau !

Lot de 4 balles hérissées

Ces quatre balles texturées et colorées seront plus faciles à voir et à attraper !

➤ 26,90 €

➤ www.hoptoys.fr



PETITS ÉCHAUFFEMENTS

- Explorer toutes les manières de marcher et de sauter, à quatre pattes comme le chien, le lapin, la grenouille ou à pieds joints.
- Se déplacer en tournant sur soi-même, en se grandissant, en sautillant, puis à pas chassés. Montrer à l'enfant comment ramper sur le tapis : au sol, couché à plat ventre en tirant d'abord sur les bras, puis en poussant. Même exercice sur le dos.
- Rechercher différentes attitudes sur le canapé ou le salon de jardin : se mettre en boule ou les jambes à l'équerre sur le dossier.

JEU DE BALLE

- Est-ce adapté à l'enfant ? Les jeux de raquette demandent des compétences physiques et une bonne coordination des mouvements. Il faut pouvoir se déplacer avec un objet dans la main, anticiper la trajectoire de la balle afin de la rattraper, et lui imprimer ensuite l'énergie nécessaire pour la renvoyer au bon endroit. Avant d'entrer dans cet apprentissage complexe, vérifier ce dont l'enfant est capable.
- Petits jeux pour se lancer : une balle de ping-pong dans chaque main, l'enfant les laisse tomber sur le sol et les rattrape. Le chope-balles l'aide à intercepter une balle lancée à la main. Avec une raquette de ping-pong, l'enfant lance verticalement une balle de tennis et essaye de l'amortir. Il peut aussi faire rebondir un ballon de baudruche à l'aide d'une raquette de badminton. Avec une raquette de minitennis, il lance une balle sur une table pour la faire rebondir. Pour les débutants, il existe des miniraquettes en tissu et des gants ayant la forme d'une tête de chien, que l'on enfle et qui « croquent » la balle avec leurs mâchoires.
- Choisir des balles colorées, plus facilement repérables pour des enfants ayant des problèmes de vue.

FAIRE L'ACROBATE

- Faire des roulades : avant-arrière, sans mettre la tête, jambes tendues. Choisir un sol mou et, alors qu'il effectue la pirouette, soutenir l'enfant d'une main dans le dos. Dehors, l'encourager à monter sur un banc, un petit mur, à se suspendre à des portiques, en restant toujours près de lui.
- Tenir en équilibre. Proposer à l'enfant de lever et porter en équilibre différents objets non fragiles. Utiliser des chaises pour qu'il se déplace dessus en équilibre, d'abord en s'aidant de votre main, puis en acceptant de la lâcher.



Associations

Pour vous aider, vous conseiller, vous défendre, des associations généralistes ou plus spécialisées.

• **Fédération Française des associations d'infirmes moteurs cérébraux (FFAIMC)**
www.ffaimc.org

• **Groupe Polyhandicap France**
<http://gpf.asso.fr>

• **Association française du syndrome de Rett (AFSR)**
www.afsr.fr

• **Trisomie 21 France**
www.trisomie21-france.org

• **Association Fragile X France**
www.xfra.org

• **Autisme France**
www.autisme-france.fr

• **Association française du syndrome d'Angelman (AFSA)**
www.angelman-afsa.org

• **AFM – Téléthon**
www.afm-telethon.fr

• **Dyspraxie France Dys**
www.dyspraxies.fr

• **Dyspraxique mais Fantastique**
www.dyspraxie.info

• **Union Nationale des Associations de Familles de Traumatisés Crâniens et cérébro-lésés (UNAFTC)**
www.traumacranien.org

• **Unapei**
www.unapei.org

• **APF France handicap**
www.apf-francehandicap.org

• **Avenir Dysphasie France**
www.dysphasie.org

• **HyperSupers – TDAH France**
www.tdah-france.fr

• **Fondation Française pour la Recherche sur l'Epilepsie**
www.fondation-epilepsie.fr

• **Epilepsie France**
www.epilepsie-france.com

• **Ligue Française contre l'Epilepsie**
www.lfce.fr



On vous conseille

. *63 activités d'éveil*, éd. Déclic, 24 €. <https://hizy.org/fr/boutique>

. *L'enfant et l'imaginaire - Jouer, créer, rêver*, Anne Gatecel, éd. Dunod, 14,90 €

. *Jeux pour apprendre, d'après la pédagogie d'Antoine de La Garanderie*, Bénédicte Denizot, éd. Eyrolles, 16,90 €.

. *Jeu et développement chez le jeune enfant, de la naissance à 6 ans*, Mary D. Sheridan, éd. De Boeck, 20 €.

. *Créer, jouer, rêver: Toute une année créative en famille*, Coralie Caron-Telders, éd. Glénat jeunesse, 19,90 €

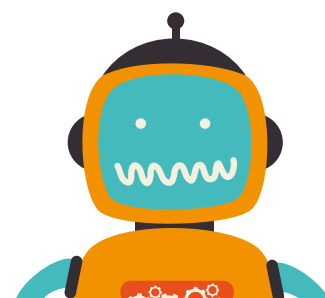
. *Petites expériences avec ses sens 30 recettes pour s'éclater en famille*, Marie Gervais, éd. LTA, 14,50 €

. *L'atelier créatif avec les enfants: 27 activités partagées inspirées de la pédagogie Reggio*, Barbara Rucci, éd. Eyrolles, 20 €

. *Une année d'activités pour apprendre en s'amusant*, Elsa Thiriote, éd. Mango, 19,95 €

. *Qui veut jouer avec moi ? Jouer pour mieux communiquer avec nos enfants*, Lawrence Cohen, éd. J.-C. Lattès, 20 €.

. *Jouons ensemble, autrement*, Catherine Dumonteil-Kremer, éd. La Plage, 12,50 €.



Maladie ou handicap

hizy.org

vous simplifie
la vie

hizy  handicap international

hizy.org c'est quoi ?

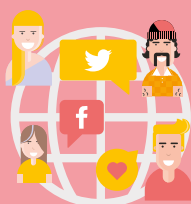
DE
L'INFORMATION



DES
SERVICES



DES
COMMUNAUTÉS



UNE
BOUTIQUE



DES
TUTOS



Pour vous apporter en 3 clics une réponse
claire et complète dans toutes les problématiques
de la vie quotidienne

N° 2018Z01 - Novembre 2018

TOUTES LES THÉMATIQUES DU QUOTIDIEN



Relations



Démarches



Santé



Transport



Emploi



Établissements



Apprentissage



Habitat



Bien-être



Loisirs

Conception: Agence in medias res



À DESTINATION :

- des personnes à besoins particuliers: handicap (enfants, adultes), maladies et troubles de l'apprentissage, invalidité temporaire ou permanente, dépendance liée à l'âge.
- des aidants: conjoints, entourage et professionnels.

NOS PARTENAIRES

