

Balles/ballon :

En jouant avec une balle ou un ballon, un enfant améliore sa coordination, sa motricité et son adresse. Il prend connaissance de son corps comme d'un outil. Il joue seul ou à plusieurs, il partage, donne, échange. Il apprend à évaluer les distances, à affiner son suivi visuel, à doser sa force, à se déplacer en fonction de plusieurs paramètres, à développer sa motricité fine.

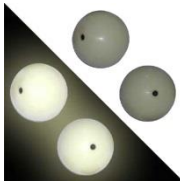
Tout type de balles ou ballons fera l'affaire.

Il existe aussi des balles **lumineuses ou phosphorescentes** qui sont très attractives et qui donnent envie à l'enfant de les suivre et de les manipuler :



Par exemple, le site « Tête-en-l'air » propose les ODDBALLS (25 EUROS LES 2), rechargeables grâce à un câble de chargeur micro USB Android standard et un ordinateur portable ou un bloc d'alimentation. Un peu chères mais sont très résistantes.

https://www.tete-en-lair.com/Balle-lumineuse-rechargeable-p-1255-c-1_21.html



BEARDBalle MMX Phospho (7,50 euros)

La lumière artificielle suffit à les recharger. Dans la pénombre ou le noir total, les balles se mettent à briller.

https://www.tete-en-lair.com/Balle-MMX-Phospho-p-146-c-1_32.html#fp

Bouteilles sensorielles :



Remplir des bouteilles avec divers éléments : riz, perles de couleurs, sable, graines, eau colorée... Il n'y a plus qu'à regarder, secouer, écouter !

Parcours dans le salon !

Cette activité ludique permet de travailler la motricité et la coordination des mouvements.
Créer un parcours moteur simple à réaliser à la maison. Quelques chaises, un balais, un ballon et le tour est joué !

Le but : aller chercher le ballon ou le suivre.

Bacs sensoriels



Dans une bassine, un bac à jeux ou une boîte, mettre du sable magique, du riz, de l'eau, de la semoule...

→ Vous pouvez aussi cacher des petits jeux/objets pour que votre enfant les retrouve.

Maracas petit-suisse

Gardez des pots de yaourt ou petit-suisse, remplissez un pot de coquillettes, lentilles...

Collez fermement un 2^{ème} pot sur le 1^{er}.



Secouez... c'est parti !

Tambourin maison :



- 1 boîte de lait infantile vide, sans couvercle
- 2 ballons
- du papier de couleur
- de la colle tout support et de la glue, des ciseaux

- deux pics à brochettes et 2 grosses perles en bois.

1- Nettoyez et séchez bien le pot de lait infantile.

2. Collez tout autour du pot du papier de couleur, coupé aux bonnes dimensions et laissez sécher (facultatif)

3. Coupez deux bandes horizontales dans un ballon si vous voulez décorer davantage le tambour, puis placez-les aux extrémités de la boîte.

4. Coupez l'embout d'un ballon, puis à la façon d'un bonnet de bain (!), placez-le sur la boîte, côté ouverture car il faut que ça fasse caisse de résonance.

Vous pouvez aussi le placer sur le tambour, avant de coller le papier de couleur.

Ou encore encoller les bords du ballon avec de la super glue, si vous voulez "sécuriser" le tambour, mais c'est un peu gênant si vous avez besoin de changer le ballon, en cas de crevaison.

6. Coupez les pointes des pics à brochettes et avec de la super glue, collez les bouts dans de grosses perles.

A vos partitions !

Table lumineuse



Matériel : un bac et son couvercle (Gifi à 5€ par exemple), une guirlande électrique Led à piles (4 € environ), deux feuilles de calque pour le dessus du bac.

Le rebord du couvercle évite que les petits jeux ou objets tombent et laisse la place aux bras de l'enfant.

Vous pouvez ajouter du papier aluminium sur les contours du bac pour que la lumière réfléchisse encore plus.

Cette installation originale permet d'attirer le regard de l'enfant et de favoriser un atelier/apprentissage de manière plus ludique.

Pochettes sensorielles :

A placer au sol ou sur une fenêtre, on passe les doigts dessus et le gel à l'intérieur produit de jolis effets.

Moment détente, mélange de couleur ... c'est une activité sensorielle très facile à réaliser.



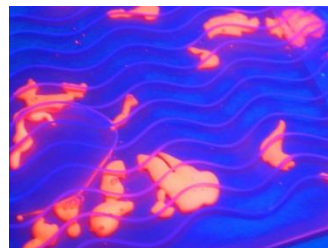
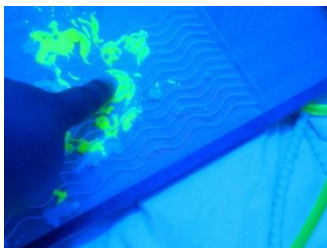
Matériel :

- huile pour bébé ou huile de bain (parce qu'elle est transparente)
- sachets de congélation
- papier collant (pour sécuriser la fermeture des sachets de congélation)
- peinture fluorescente,

Remplissez le sachet de 1/3 d'huile et ajoutez-y un peu de peinture (une ou plusieurs couleurs). Fermez bien le sac (sécurisez avec du scotch).

Disposez vos sachets sur la fenêtre, au sol ou sur la table et **faites passer le doigt** de votre enfant dessus, cela produira de jolis effets. Si vous mettez plusieurs couleurs, l'enfant peut s'amuser à les mélanger pour en produire d'autres.

→ Si vous possédez une **lampe noire** (pour effets phosphorescents), ou si vous voulez jouer dans le noir total : utilisez de la peinture phosphorescente. Allumez la lampe et observez !



Sacs lestés

Coudre des petites pochettes (un ancien gant de toilette fera aussi l'affaire) en y insérant au préalable des graines, noyaux de cerise, noix, sable, etc...

Les faire tenir par votre enfant, lui mettre sur les différentes parties du corps pour qu'il ressente le poids du sac et de fait, ses différents membres.



→Si la couture n'est pas votre fort, il en existe des « tout prêts » !

<https://www.casalsport.com/fr/cas/lot-12-sacs-a-grains-couleurs-sc5200>



15,07 euros les 12 sacs.

Patatras !

Monter un mur de briques en carton (boîtes à chaussures, bouteilles de lait vides, etc...).

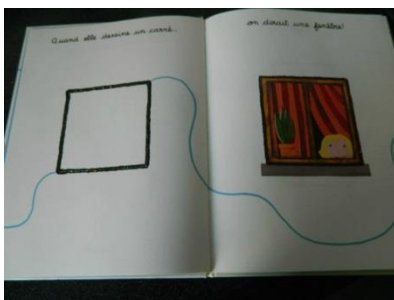
Le but du jeu est ... de les faire tomber à l'aide de sac lestés ou petites balles.



Construire, déconstruire, éclats de rire !

Formes à toucher

Matériel : Stylo 3D, un livre, un pistolet à colle.



Repassez sur les images au **stylo 3 D** ou avec un **pistolet à colle**.

Cela permet de faire ressortir visuellement et tactilement les éléments d'un livre et de stimuler différents sens de l'enfant en favorisant une reconnaissance multisensorielle.

Silhouettes en tout genre



Dessinez puis découpez (facultatif) la silhouette de l'animal ou autre sujet choisi (lapin, poule, œufs...).

Faire coller des petites boules de coton, de papier journal ou de couleur, des billes de sarbacane sur tout le corps de la silhouette, des grosses gommettes, des plumes de couleur...

Faire faire des empreintes de doigts à votre enfant, des tracés de feutres...



→ On peut répéter l'opération plusieurs fois (en fonction de l'attention de votre enfant, ou en utilisant la répétition de l'activité pour rythmer la journée) et fabriquer **une guirlande** à mettre dans sa chambre.

Personnages gobelets :



Un gobelet, un peu de cure-pipe, des gommettes, des plumes, du papier pour découper des oreilles, de la paille colorée ou du papier crépon ou journal...

On assemble le tout et hop !

« Lapin assiette »



Assiette en carton, gommettes, cure-pipe, papier, un bouton, bouchon de bouteille ou pompon, colle.

Les propositions suivantes sont à réaliser par l'adulte. Il est plus difficile de proposer à votre enfant de participer pour la fabrication.

Une fois réalisées, elles permettront une attention, une découverte, une stimulation générale, un bien-être, un temps de relaxation ou de repos à votre enfant.

Fabriquer un aquarium « sensoriel » (quand on n'a pas de colonne à bulles !) :

Avec simplement une pompe dans un aquarium ou un grand vase.

Vous pouvez mettre du colorant alimentaire pour attirer un peu plus le regard.

Fabriquer une colonne de « lave » :

Un régal pour les yeux, un beau moment de détente en observant ces petites bulles.

Matériel : huile, vinaigre, bicarbonate alimentaire, colorant alimentaire, un récipient transparent, une pipette, un verre.

→ Mettez un peu de colorant alimentaire, ajoutez-y du vinaigre (un demi-verre), versez de l'huile sur le bicarbonate (jusqu'au 2/3 du récipient).



A l'aide d'une pipette prenez un peu du mélange colorant - vinaigre, et faites tomber quelques gouttes dans le récipient.



Les gouttes descendent doucement jusqu'au le bicarbonate dans le fond du récipient, le vinaigre au contact de celui-ci crée la production de gaz carbonique qui propulse les gouttes vers le haut.



Ce phénomène continue autant de temps qu'il y a présence des 2 composants (vinaigre et bicarbonate).

Mur sensoriel :

Sur une planche : coller, clouer, visser divers objets : durs, doux, rugueux, lumineux, sonores...
N'hésitez pas aussi à utiliser les objets du quotidien : éponge, peluche, tamis, pompon, balle...

Votre enfant pourra le toucher et le regarder, seul ou accompagné et découvrir des sensations, de nouvelles utilisations des objets et stimuler ses sens.



Nous restons disponibles pour échanger avec vous et/ou pour vous aider à la mise en place de ces différentes activités.
N'hésitez pas à nous faire un retour !

L'équipe ERHR BFC