

Focus sur l'ERHR



- **Des missions** : capitaliser des savoirs, accompagner au développement des compétences collectives, soutenir et développer les compétences des aidants, améliorer la connaissance, promouvoir une culture partagée, former et sensibiliser.

- **Une préoccupation** : comment prendre en compte les nombreuses demandes de changements et d'évolution des pratiques pour apporter des réponses justes aux personnes ?

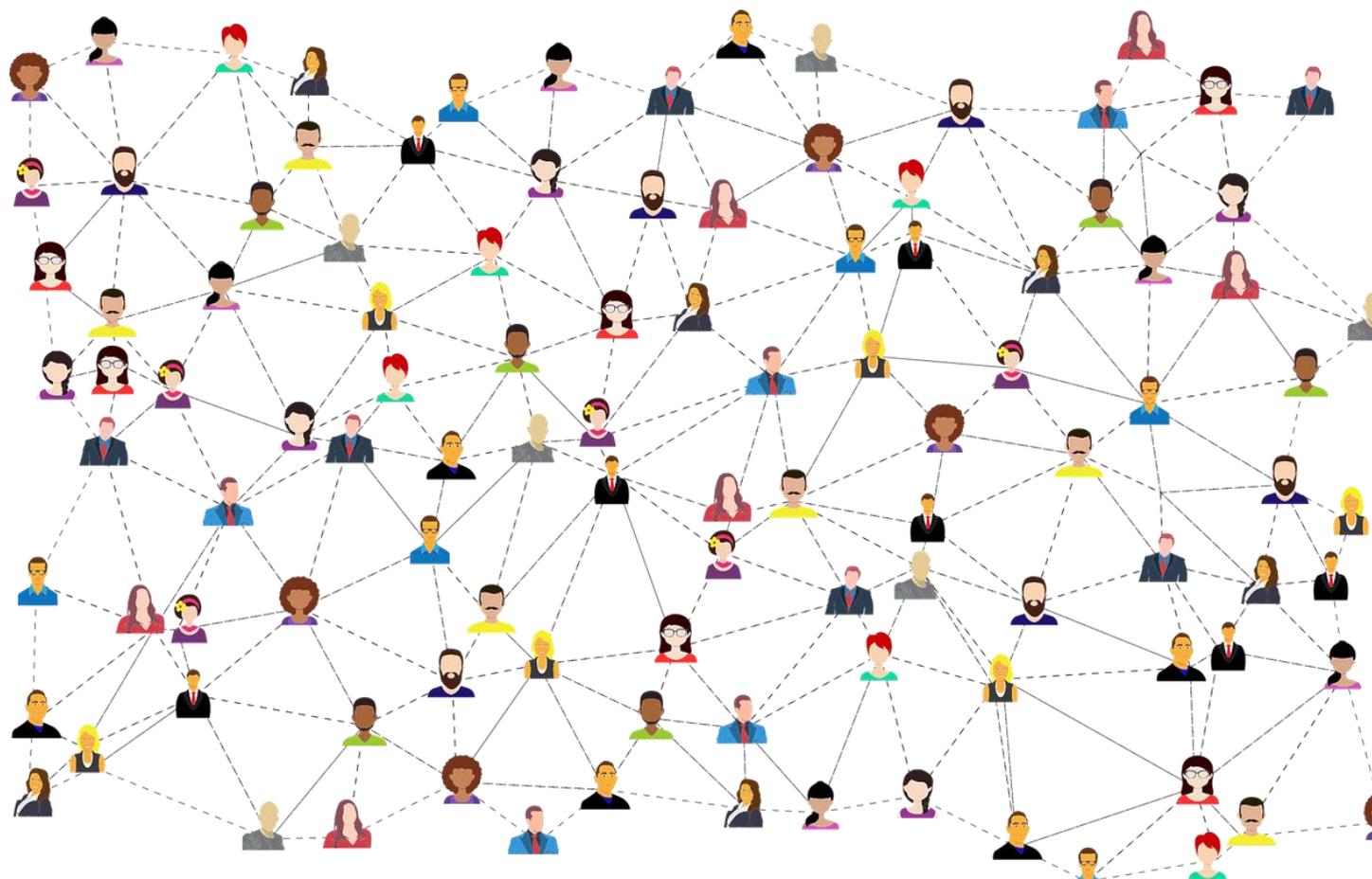
- **Un partenariat fort avec le CRESAM** Centre National de Ressources Handicaps Rares–Surdicécité (<https://www.cresam.org/>), dans le cadre d'un fonctionnement en Dispositif Intégré décrit dans un **Schéma National** pour les Handicaps Rares : https://www.cnsa.fr/documentation/cnsa_21-01_handicaps_accessible.pdf

- **Un autre collectif à suivre** : la CASA (Communauté apprenante avec les personnes sourdaveugles), déployée sur le territoire occitan par l'ERHR Midi-Pyrénées et le CRESAM.

**Contact en région
Lorraine et Champagne Ardenne :**

Renaud HENNEGUELLE
renaud.henneguelle@erhr.fr
03 83 22 25 60

Collectif local apprenant et de
partage pour les surdicécités.



Qu'est-ce que le CLAPS ?

C pour collectif, sur le modèle d'une communauté de pratique, qui est un nouveau modèle de **réseaux** d'apprentissage et de savoirs, mobilisant des acteurs **de tous horizons** réunis par **un intérêt commun**.

L pour local, puisqu'il se déploie sur les 8 départements lorrains et champardennais.

A pour apprenant : le collectif est animé par l'envie d'apprendre les uns des autres, de s'enrichir mutuellement, de contribuer ensemble à un patrimoine commun qui s'enrichira au fil du temps.

P pour partage : le collectif est animé par l'envie de se rencontrer, d'échanger, de partager ses idées, ses projets, mais aussi ses questions, ses préoccupations, voire ses craintes et ses inquiétudes.

Il est constitué d'acteurs issus de multiples horizons, croisant leurs points de vue dans un esprit bienveillant et non jugeant.

S pour surdicécités : l'intérêt commun qui unit les membres du collectif est bien tout ce qui concerne les besoins spécifiques, l'accompagnement, la qualité de vie, etc. des personnes en situation de double déficience sensorielle.



Pourquoi cette COP ?

Améliorer la qualité de vie des personnes en situation de handicap en lien avec une situation de double déficience sensorielle.

Partager et capitaliser les connaissances sur les surdicécités.

Diffuser les expertises du territoire.

Rompre le sentiment d'isolement des personnes concernées, des familles et des professionnels.

Croiser nos regards, proposer des rencontres nouvelles, partager nos expériences et nos pratiques.

Pour qui ?

Toute personne se sentant concernée et ayant envie de s'engager dans le collectif, qu'elle soit elle-même en situation de double déficience sensorielle, famille et proche aidant, professionnel du soin, paramédical, socio-éducatif, représentant d'instance participative, etc.



Ses principes fondateurs :

Liberté de participation, selon ses envies, ses besoins, ses contraintes.

Partage des ressources et des pratiques de chacun.

Apprentissage par l'interaction.

Et concrètement ?

Une animation assurée par l'Equipe Relais Handicaps Rares Nord Est et le Centre de Ressources CRESAM.

Des rencontres régulières, physiques ou virtuelles

Des groupes de travail thématiques selon nos intérêts, nos besoins, nos envies et nos compétences.

Une infinité d'autres modalités déterminées par le collectif au fil du temps !